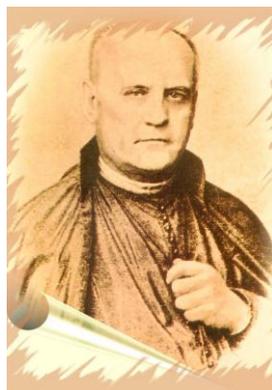
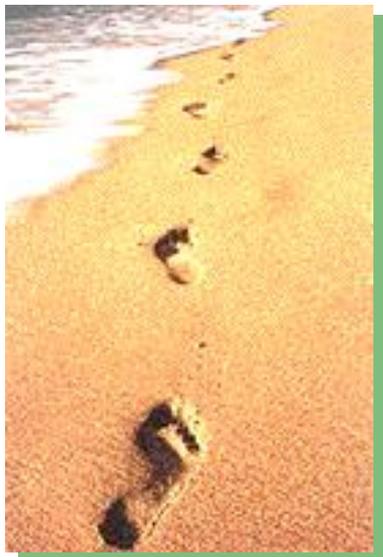


Rutas de Jerónimo Mariano Usera y Alarcón



Guión para la
reflexión y
trabajo sobre
las rutas usera



PRESENTACIÓN

Desde el Departamento de Causas de santidad de la Congregación, ofrecemos a la Familia “Amor de Dios” (Hermanas y comunidades, misión congregacional, grupos userianos, asociaciones Padre Usera) este trabajo para profundizar en la vida y acción del Venerable Padre Jerónimo Usera.

Presentamos un librito con las Rutas de Jerónimo Usera y Alarcón: “Siguiendo sus pisadas descubrimos la belleza de hacer el bien” y un folleto con un esquema sencillo para la reflexión, conocimiento y profundización de su vida.

Se presenta el Objetivo General de las Rutas y algunas de las etapas más significativas de su vida con los objetivos específicos y puntos de reflexión para cada una de ellas. Esto se puede realizar en forma de catequesis antes de llevar a cabo cada Ruta.

RUTAS USERA

ESQUEMA PARA LA REFLEXIÓN

Objetivo General:

Descubrir la belleza de hacer el bien siguiendo las pisadas de Jerónimo Mariano Usera y Alarcón.

- Una aventura con Usera. Peregrino en búsqueda de Verdad, Plenitud... Unidad, Felicidad..., Infinito, Dios...
- Dejar la rutina...
 - o El bullicio, el vértigo del tiempo que no se vive, las llamadas a poseer los días sin sol, los simulacros de felicidad, el desencanto...
- Elegir de guía a Jesucristo.... Seguir sus Huellas
 - o El Camino de Verdad y Vida.
 - o Quien llena los caminos de la humanidad y les da sentido... y los marca con sello de Eternidad.
- Coger la mochila...
 - o Lleva contigo una cantimplora con agua fresca...
 - o Encarga las cantidades que quieras de fe, alegría y sencillez, amor, fortaleza y tesón, creatividad, aventura y riesgo...
- Recorrer y descubrir las rutas de Usera en tierras de Europa, África y América.
 - o En el ancho mar que une y separa tan distintos mundos...
- Aceptar el desafío de ponerte en camino.

ALGUNAS DE LAS ETAPAS DE LA VIDA DE JERÓNIMO USERA:

1. RUTA DE MADRID Y ALREDEDORES: (Alcalá de Henares, Uclés, Uceda, Griñón)

PRESENTACIÓN:

Mariano Usera y Alarcón nació en Madrid el 15 de septiembre de 1810 en el seno de una familia profundamente cristiana y de alto nivel cultural. Fue bautizado junto con su hermana gemela María al día siguiente de nacer, en la Iglesia Parroquial de San Sebastián. En el hogar Usera se vivía una fe sencilla y profunda amorosamente orientada hacia la caridad fraterna, la participación en los sacramentos y la oración diaria, especialmente a María..

La familia de Mariano se hace respetar no por títulos de nobleza, sino por la honestidad de su vida y celo patriótico, su gran amor a la ciencia y al trabajo y su profunda religiosidad y práctica de la caridad.

La infancia de Mariano se desarrolló en un Madrid convulsionado y violento por la Guerra de la Independencia (1808-1814).

En este ambiente de odios y enfrentamientos los padres de Mariano se esforzaron por proteger el ámbito familiar, favoreciendo la vida cultural en su interior, estrechando las relaciones fraternas y viviendo intensamente la fe. El ejemplo de vida cristiana recibido en familia contribuyó, sin duda, a que Mariano, ya desde su infancia, se abriera a la llamada de Dios y al misterio de su Amor.

Muy pronto, a la edad de 14 años, Mariano sintió la voz de Dios que lo invitaba a dejarlo todo e iniciar el seguimiento más radical: en la austeridad y silencio del monje contemplativo. Mariano se siente amado por Dios; este amor experimentado le exige una respuesta y ésta no puede ser otra que el mismo amor. *“Quiero ser fraile” dijo con firme determinación, a sus padres. “siento que Dios me llama para hacer el bien en la tierra”*. Dichas expresiones revelan vigilancia, profundidad y escucha atenta a la voz de Dios que lo llama por caminos no comunes.

Y porque pone a Dios por encima de todo, se desprendió de su familia, dejó todas las comodidades para ponerse en sus manos. Consta que le costó mucho despedirse de sus padres, pero dijo: *“Es voluntad de Dios y por eso voy con el corazón animado”*

Alcalá de Henares

Desde el año 1828 a 1833 Jerónimo Usera hace los estudios de teología, Biblia, Griego y Hebreo.

Uclés

Este lugar es testigo de uno de los momentos más importantes de la vida de Jerónimo y aquí recibe el presbiterado en el año 27 de septiembre de 1834.

Uceda

Del año 1846 a 1848, al regreso de Guinea desempeña la función de párroco, escribe y publica la Memoria de la Isla de Fernando Poo; solicita una canonjía para Ultramar y se le concede para Santiago de Cuba.

Griñón

En el invierno de 1862, en la soledad de Griñón, Usera escribe el pensamiento de lo que serían las Hermanas del Amor de Dios: “Consagradas a la enseñanza por amor de Dios donde se crea necesario”.

Nota: De Uclés, Uceda y Griñón se contemplarán en otras rutas relacionadas con la fundación.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir el ámbito familiar donde creció Jerónimo Usera y qué repercusión tuvo en su vida.

➤ **Para la reflexión:**

- ¿Cuáles son los aspectos más relevantes del carácter de Mariano?
- ¿Cómo era su relación con Dios?
- ¿Qué madurez descubres en Mariano Usera y cuál es el sentido de su vida?
- ¿Qué camino abrió Jesús en su vida?
- ¿Qué nos dice hoy a nosotros esta experiencia?

2. RUTA DE GALICIA: (Ourense, Oseira, Meira)

PRESENTACIÓN:

Mariano llegó al Monasterio cisterciense de Oseira (Orense) a comienzos del 1824; el 3 de marzo recibió el hábito blanco del cister y con el hábito el nuevo nombre, Jerónimo, era el signo de que iniciaba una nueva vida dentro de la familia de San Bernardo. A pesar de la exclaustación, lo conservó toda la vida, como señal evidente de su vocación contemplativa y de su amor al Cister.

Con ojos de adolescente inició el camino del noviciado por la belleza del claustro, el silencio amigo, la solemne liturgia gregoriana, y el conocimiento de la espiritualidad cisterciense: camino de sobriedad y sencillez para realizar la conversión del corazón y dejarse transformar en la escuela del amor de Cristo, piedra angular sobre la que se construye la unidad y la fraternidad de la vida comunitaria.

Para el joven monje, Cristo se convierte cada día más en el centro de su vida, como revela la respuesta que dio a su familia cuando ésta lo aconsejaba que retrasara la ordenación sacerdotal y esperara a tiempos menos violentos que los que entonces estaba atravesando Madrid. Jerónimo los animó con estas palabras:

“Me ordenaré y cantaré Misa en la Parroquia más céntrica de Madrid”.

El monje formado en la escuela del amor no podía retrasar una de sus grandes opciones de servicio a la Iglesia y a los hermanos en el momento de la dificultad.

El sí radical pronunciado en su adolescencia lo renueva en las nuevas llamadas que se le presentan cada vez más concretas y exigentes.

La experiencia de Dios le mantiene fiel a su vocación tanto en los tiempos borrascosos de la exclaustación, cuando hubiera podido pedir tranquilamente la secularización, como cuando años más tarde se la ofrece Roma. Se sentirá monje hasta el fin de su vida a pesar de las muchas dificultades que tuvo que vencer. Confiaba en la palabra de Cristo: “... el que perseverare hasta el fin, ése será salvo” (Mt 10,22 b); o aquellas otras “Yo estaré con vosotros siempre hasta la consumación del mundo” (Mt 28,20b).

La contemplación de la grandeza, belleza y armonía de la creación lo lleva a la experiencia del Dios que crea por amor, como más

tarde testimonian las bellas páginas que escribe en el Opúsculo *Demostración de la Verdad de la Religión*. En una de ellas se lee:

“Este Dios distribuyó al mismo (globo terrestre) en alegres y fértiles campiñas; en elevados cerros y encumbrados montes; en majestuosos ríos y anchurosos mares; en bulliciosos riachuelos y ondulados valles. Los pobló de árboles y frutos; de flores y de plantas. Fijó términos al mar; y al paso que ocupó sus senos con infinidad de peces de diversa magnitud y figura, llenó asimismo los aires con melodiosas y vistosísimas aves, multiplicando al mismo tiempo entre los bosques al ya veloz, al ya fiero e indomable cuadrúpedo, y al maravilloso como imperceptible reptil.”

Jerónimo Usera ve la mano amorosa del Creador que perfila con detalle todas sus criaturas por amor al hombre, como expresan sus palabras: “... y tanto asombro, y tanta perfección se creaba exclusivamente para el hombre; para este ser perfectísimo a quien Dios hizo a su imagen y semejanza, muy superior por consiguiente a todo lo creado...”

Fray Jerónimo continuó amando su vida monástica, pero fue obligado a vivir fuera del tan amado monasterio. Regresó a Madrid sólo cuando se convenció que era inútil esperar la restauración de su convento de San Martín de Castañeda (Zamora). Aquí en la capital fue profesor de Griego en la Universidad Central y al mismo tiempo miembro distinguido de varias asociaciones culturales y filantrópicas. Fue también párroco, predicador, escritor y misionero.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir las huellas de su profunda espiritualidad, contemplación, silencio, oración...

- **Para la reflexión:**

- ¿Dónde descubre Jerónimo Usera el rostro de Dios?
- ¿Qué actitudes manifiestan que Jesús es el centro de su vida?
- ¿En qué momentos sentía o experimentaba el amor de Dios?
- ¿Cómo valoro yo la vida contemplativa?

3. RUTA DE SANABRIA Y ASTURIAS: (Puebla de Sanabria, San Martín de Castañeda, Pedrazales, Pedralba de la Pradería, Parada de la Sierra y Rihonor de Castilla; Villanueva de Oscos)

PRESENTACIÓN:

Silencio, oración, contemplación... en la tranquila Sanabria...

San Martín de Castañeda: Jerónimo Usera concluyó la formación en el colegio de San Bernardo de San Martín de Castañeda. Los pasos de Jerónimo Usera demuestran su capacidad para el estudio, la confianza de los superiores y la respuesta a las expectativas de la Orden.

San Martín de Castañeda es uno de los lugares privilegiados por la naturaleza y el arte. El monasterio se encontraba recostado en una ladera, al sol del amanecer, entre robledales, castaños y acebos...

Mientras Jerónimo realizaba las etapas de formación, fue dando pasos sucesivos para el sacerdocio. En el claustro de San Martín de Castañeda, con el rumor del lago en lo hondo y las primeras nieves de octubre en la sierra, Jerónimo meditó, muchas veces, el sentido profundo que San Bernardo daba a su nueva vida de servicio al pueblo. En diciembre, Jerónimo recibía el diaconado. El 20 de septiembre es ordenado sacerdote en Uclés (Cuenca) y pronto ocupó cargos de responsabilidad.

San Martín de Castañeda fue cerrado a sus monjes exclaustros. Jerónimo, párroco de Pedrazales, tuvo la fortuna de permanecer cerca del monasterio.

Pedrazales es un pueblo muy pequeño y antiguo de Sanabria, provincia de Zamora. Situado en una ladera soleada y fría, cerca del lago, siempre estuvo vinculado al monasterio. Jerónimo llevaba año y medio en Pedrazales cuando se quedó sin párroco Pedralba de la Pradería, un pueblo relativamente cercano, en la frontera de Portugal. Jerónimo asume las funciones de párroco de Pedralba de la Pradería.

A lado de estos campesinos pobres y honrados, vivió Jerónimo hasta finales de mayo de 1840.

Rihonor de Castilla tenía 22 casas, 12 vecinos y 42 almas. Es un pueblo fronterizo con Portugal. Es un hecho de belleza paisajística de estos lugares característicos de la montaña: poblados de castaños,

abiertos a un cielo limpio y a praderas continuas que se pierden entre valles.

Jerónimo Usera recorrió muchas veces los 12 kilómetros que separaban Pedralba de sus anejos para dar catequesis, bautizar, llevar el viático y unguir con aceite a sus enfermos. Los domingos, la larga distancia le permitía prepararse interiormente para celebrar la Eucaristía y prolongar la acción de gracias en el silencio sonoro de la naturaleza que envolvía, como un manto de luz y agua, al laberinto de caminos milenarios de los arrieros.

Sol, lluvia, nieve, valles, fuentes, montañas... Todo ante sus ojos, un año y otro, como regalo que prolongaba la belleza de San Martín de Castañeda.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir a Jerónimo Usera como monje contemplativo, admirador de la belleza y sacerdote, apóstol celoso y predicador ardiente de la Palabra de Dios.

Contemplar la actitud de Jerónimo frente al sufrimiento que le causó el abandono de su querido monasterio.

- **Para la reflexión:**

- ¿Dónde concluyó Jerónimo Usera su formación?
- ¿Cuándo y dónde fue ordenado sacerdote?
- ¿Cuál fue su actitud frente al riesgo que corría ordenándose en aquel momento histórico anticlerical?
- ¿Cómo es su entrega en la misión?

4. RUTA DE LA PLATA: (Zamora y Toro)

PRESENTACIÓN:

La acción del Espíritu guía a Jerónimo por caminos de fundación; sus pasos están marcados por el fuego del Espíritu, el clamor de los campesinos y las misiones populares, la amistad compartida con

los esclavos y leprosos del barco de la muerte y, sobre todo, por la mirada limpia y suplicante de la infancia abandonada. Sus frutos sabían de gratuidad y amor y se encontraba feliz de seguir ofreciéndoselos a manos llenas. Darlo todo a cambio de hacer visible y creíble el amor al pobre: afirmar su grandeza y dignidad para que pueda salir del círculo de la marginación. La opción de Jerónimo era darlo todo y darse a sí mismo a los pobres de las Antillas; al mismo tiempo contagiar esa misma ilusión a un grupo de mujeres dispuestas a romper amarras y juntos compartir la aventura de seguir a Jesús amando sin condiciones.

En el corazón del Padre Usera todos encontraban puesto: hombres y mujeres, ricos y pobres, esclavos y libres, blancos y de color, adultos y niños; y todo por la gloria de Dios.

En 1857 su celo apostólico adquirió una característica particular: el apostolado entre niños pobres. Proyectó un colegio para educarlos. Le ofreció la ocasión el nacimiento del Príncipe de Asturias, Alfonso XII. Con este fin fundó una Junta de Damas; recurrió a las autoridades eclesiásticas y civiles y con todos los permisos necesarios fundó una institución que llamó *Casa de Caridad y Oficios de San Ildefonso*. En ella se enseñaban los rudimentos de la religión, leer, escribir, las cuatro primeras reglas de la aritmética y un oficio a todos los niños pobres de ambos sexos.

El colegio comenzó a funcionar, pero las Damas resultaban insuficientes para atender a las muchas y graves necesidades a las que el P. Usera buscaba poner remedio. Por este motivo propuso a su Prelado de embarcarse para España en busca de religiosas que fueran las maestras de las Antillas. Llamó a varias puertas de congregaciones religiosas pero ninguna satisfacía su sueño. Fue entonces que se decidió a fundar la Congregación de las Hermanas del Amor de Dios la que en el seno de la Iglesia católica perpetuará su fe y su nombre. Era el 27 de abril de 1864.

En Griñón, lugar de silencio y meditación profunda desde el clamor de la discriminación y explotación humana que perciben sus atentos oídos, Jerónimo rumia hondamente la Palabra y la vida...

Jerónimo Usera escribe en 1862 al Nuncio donde le comunica lo que se trae entre manos: “... *en la actualidad tengo el compromiso de establecer un Instituto que dé maestras piadosas e instruidas para educar a las niñas pobres de Ultramar y principalmente las de Puerto Rico, a cuya Iglesia pertenezco*”.

En Griñón, Jerónimo Usera escribe los Estatutos de las Hermanas del Amor de Dios.

La idea del P. Usera fue genial; pues para establecer el perfil de las características de su congregación no se contentó en considerar este o aquel aspecto particular del mensaje del Divino Maestro, sino que se situó en el centro mismo del cristianismo; asimiló la esencia de la vida religiosa, la médula del Evangelio: el amor de Dios.

El Instituto que el P. Usera fundó está destinado a la educación de la mujer; ésta desarrolla en la familia funciones “reales” de producción de bienes, de educación moral y religiosa, de asistencia a otros miembros de la familia; en fin, su rol es insustituible.

El P. Usera afirma con repetido acento la aportación de la mujer a la transformación de la familia en la sociedad y al desarrollo de la sociedad misma. Tal concepto asume extrema importancia si se piensa que en aquella época la mujer estaba muy lejos de conseguir la igualdad real de los derechos civiles y políticos. *“La mujer - dice - es la base de la sociedad: porque tales cuales fueren los sentimientos de la madre, esos serán siempre los sentimientos de la familia y, por consiguiente, del pueblo”*. Su clarividencia pedagógica, no autoritaria e inclinada a fundar la escuela en función de la educanda, no lo induce a eliminar el puesto amplio y profundo de la maternidad. Con lo que no sólo responde eficazmente a las instancias de la niña sino que trasciende esta edad. Este es el significado que se puede atribuir a sus palabras cuando afirma: *“... procurando ante todo, que las niñas, ya pobres o pudientes, sean piadosas y buenas hijas para que con el tiempo puedan ser fieles esposas y excelentes madres de familia”*.

El Padre Usera propone una educación empeñada a guiar a las niñas al conocimiento de ellas mismas, de las propias actitudes, de las propias capacidades y valores para educarlas a gastar la vida con sentido de responsabilidad, como respuesta cotidiana a la llamada de la realidad presente. Para el Padre Usera la función educativa no se desarrolla en una isla feliz separada del resto del mundo sino en un “aquí” y “ahora”. Sus palabras a este propósito son clarificadoras:

“La educación, pues, que se da en el instituto llamado del “Amor de Dios”, es esmeradísima. Abraza todas las ramas que constituye la educación para una niña perfectamente educada, a saber: los necesarios, los de utilidad y los de adorno, en términos que no se deja nada de desear. “

El Padre Usera propone una pedagogía del amor y no del temor; porque el temor apaga, mientras que el amor construye el estupendo terreno, aquel clima, aquella atmósfera en que el germen vital se abre de tal modo que la personalidad se desarrolla y se promueve cada vez más. Sus palabras son claras: *“La educación por amor de Dios y para Dios. En la carta a Madre Margarita leemos: “Idea en tu imaginación una madre llena de cariño para con sus hijos: pues así debes ser tú para con esas niñas”. Exhorta a las hermanas a vivir en el amor de Dios: “Vivan las hermanas muy unidas en el Santo Amor de Dios”.*

Así experimentando el amor en sus vidas lo pueden transmitir a las educandas, y éstas, a su vez, sintiéndose amadas serán facilitadas para el encuentro con el que es Amor. Por lo tanto el Padre Usera recomienda que el Colegio se organice como un ambiente educativo construido sobre un clima intenso y sereno de relaciones que inspiren confianza y seguridad.

Otras fundaciones:

En el 1882 fundó la *Sociedad Protectora de los niños de Cuba* cuyos objetivos eran: “proteger, vestir, educar, instruir, defender y prestar asistencia a los niños de la isla sin distinción de raza, clase u otra condición social”.

En el 1891 la *Academia Tipográfica de señoritas de La Habana*. Fue inaugurada 15 días antes de su muerte. En ella se formarían jóvenes expertas en tipografía con garantía de trabajo cualificado y de buena moralidad.

Quien o qué cosa podía mover a este anciano de 81 años, enfermo y gastado, a emprender una obra que exigiría las mejores fuerzas de la juventud? Nada ni nadie que su amor por Dios, cada día más ardiente, y la exquisita caridad por el prójimo.

Incasable y con proyección de futuro, el P. Usera dejó sin realizar, entre otros, el programa, oficialmente aprobado de una Congregación de HERMANOS DE LA DOCTRINA CRISTIANA para la evangelización y la formación de los campesinos de la isla de Cuba. Esta congregación estaría formada por hombres de una adecuada formación religiosa, humana, artesanal y agrícola; hombres valerosos destinados a mezclarse con las clases populares, vestidos de seglares

para penetrar más fácilmente en los campos y enseñar a los agricultores a obtener el mayor rendimiento posible de la tierra.

Las circunstancias políticas de España, de aquellos años 1868, entre otras la destronización de la Reina Isabel II y el desinterés de los eclesiásticos de la Isla, impidieron, después de la aprobación de dicho proyecto, su efectiva realización.



- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA: FUNDADOR**

Descubrir o tomar conciencia que el Carisma es un don del Espíritu al servicio del pueblo de Dios en la Iglesia y que al asumirlo pide a las Hermanas disponibilidad total para ofrecer el don gratuitamente recibido donde sean llamadas a servir a su pueblo.

En el silencio de Griñón, Jerónimo rezó mucho. Necesitaba llenarse de luz y abrirse al Padre amoroso del pobre, para redactar los estatutos de las Hermanas del Amor de Dios y transmitirle el Carisma de consagrarse a la enseñanza por Amor de Dios y para Dios.

En Toro comenzaba a hacerse realidad la llamada anterior del Espíritu que le urgía en Puerto Rico a trabajar por la liberación de la mujer, ofreciéndole la mejor manera de conseguirlo: formación, cultura, afirmación de sus valores y confianza en la capacidad de desarrollo que la sociedad le había negado.

➤ **Para la reflexión:**

- ¿Dónde descubrió Jerónimo la necesidad de instrucción y educación?
- ¿Con qué medios contaba para la fundación del primer Colegio?
- ¿Qué recursos personales pone a disposición de la fundación?
- ¿Cuál es el fin último de la educación que se propone Jerónimo Mariano Usera?

***“El Instituto de las Hermanas del Amor de Dios se consagrará a la enseñanza dondequiera que sea necesario”.
(Estatutos art. 1º)***

5. RUTA DE GUINEA ECUATORIAL

PRESENTACIÓN:

La situación política obliga al contemplativo Jerónimo a cambiar la paz y la armonía del claustro por la contemplación en medio de la acción solidaria y liberadora a favor de la sociedad de su tiempo.

El rumbo de su vida está decidido. Jerónimo sabe leer el querer de Dios en los acontecimientos históricos y, movido por la fuerza interior de su experiencia cisterciense, inicia nuevos caminos de evangelización y promoción humana, en tres continentes: Europa, África y América.

Usera nunca hizo alarde del rango social de su familia ni de sus propios títulos académicos. Se ofrece como misionero para embarcarse en la difícil aventura de abrir caminos en Guinea. No tuvo inconveniente en cambiar la Cátedra de griego en Madrid por la identificación del abecé entre los guineanos, decidido a identificarse con su misma suerte.

Su encendido amor de Dios le impulsaba dondequiera que se encontrara, en Fernando Poo, en España y en las Antillas.

Siempre fijó sus ojos en el rostro de las personas marcadas por la pobreza, la discriminación social o el desprecio de su cultura; en tantos rostros de menores maltratados y abandonados; en los rostros desfigurados de la mujer; en los rostros avergonzados de presos y de emigrantes; en los rostros de enfermos y mendigos, ofendidos en su dignidad.

Mientras Jerónimo Usera desempeñaba la docencia universitaria, el Gobierno le encomendó la formación cívica –religiosa de dos jóvenes guineanos de color: Quir y Yegüe. Dos meses después de iniciar la formación de sus “hijos espirituales”, así prefiere llamarlos Jerónimo Usera, los presentó en la Sociedad Económica Matritense de la que era miembro.

Los socios pudieron hacerles preguntas y conocer la formación recibida. La reunión concluyó con una felicitación a Jerónimo a quien reconocieron agradecidos tan excelente labor. En efecto, Jerónimo no se limitó a prepararlos “cívica y religiosamente”. Interesa destacar el proceso. Jerónimo escribe: *“Me he visto precisado a desempeñar a la vez el papel de discípulo y maestro”*. La precisión es importante.

Primero, discípulo, necesitado de aprender, de conocer su lengua, su cultura, su mundo. Y a partir del encuentro con la persona y del respeto profundo a la misma, hecho cercanía, servicio y amistad, inició el proceso de ofrecerles lo mejor que tenía, “los inmensos beneficios de la religión Santa del Crucificado”.

El contacto con estos dos Crumanes puso de relieve sus dotes de educador y de catequista. Fue durante esta catequización que Jerónimo maduró su vocación de misionero y decidió él también ser misionero, dedicando su vida al servicio de la Iglesia en la Evangelización de los pueblos especialmente de los más pobres. Fue el primer misionero católico del Golfo de Guinea; quiso difundir la semilla de la palabra de Dios entre los pueblos donde la Iglesia no había echado todavía raíces; y llevar la cultura, el progreso y la civilización del amor.

“Hace tiempo, escribe, que me he consagrado a defender los derechos de la raza negra a la que amo en Jesucristo que es el mejor y más desinteresado amor”.

En la introducción de la Memoria de Fernando Poo leemos:

“... Ningún otro fin me condujo a aquellos remotos países, que el contribuir con mis escasos conocimientos y buen celo al bienestar de sus sencillos habitantes dándoles a conocer las ventajas de la civilización, cuando va acompañada de los consuelos, de la gracia, y luminosos conocimientos, que trae en pos de sí la Religión del Crucificado”.

Jerónimo quiere para las gentes sencillas del Golfo de Guinea la liberación integral de todo lo que es alienante de la integridad y plenitud de la existencia que es propia de un hijo de Dios.

Está convencido de que la salvación que Cristo ha realizado mediante su Muerte y Resurrección comprende también la liberación del pueblo de las ‘cadenas’ de condiciones inhumanas y estructuras injustas. Civilización significa, para Jerónimo, difundir la verdad de la Religión Cristiana, liberar a esos pueblos de la brutalidad, del fanatismo; significa contribuir al bienestar de estos hermanos infelices. En una palabra, civilizar equivale a promover integralmente al hombre; por eso Jerónimo no excluye de su programa el tener en cuenta a artesanos y agricultores que propaguen las artes útiles y también necesarias a la vida social. Él quiere liberar sobre todo aquellas poblaciones de la esclavitud,

de la ignorancia religiosa en la que están sumergidos. La situación de estas gentes le duele profundamente como indican sus palabras:

“... Estos infelices no tienen siquiera un Ministro de Jesucristo que les enseñen el camino de la vida eterna haciéndoles conocer, al mismo tiempo, las dulzuras de la religión cristiana, hablándoles del estado de perfección y de cultura a la que pueden llegar las naciones bajo el benéfico influjo del dogma cristiano y de la moral”.

El misionero Jerónimo Usera dona su vida a favor de esas gentes afrontando dificultades de todo tipo que supera poniendo su confianza y abandono en Dios. *“...el misionero -escribe- es el enviado del Hijo de Dios, que predica la paz, que por doquiera difunde la caridad, y que ofrece felicidad y ventura a los que lo escuchan. Sólo para sí reserva los padecimientos”.*

De estas últimas palabras ha hecho experiencia él mismo; en la indicada obra describe la situación no sólo de pobreza sino de miseria en que vivía. Además, la incompreensión de parte de la autoridad civil le hace pronunciar palabras cargadas de dolor. *“... sobre todo lo que más angustiaba nuestro pobre ánimo era el vernos imposibilitados de celebrar el Santo Sacrificio de la Misa, por falta de local decente”.*

Además de una capilla, Jerónimo pedía una escuela y un cementerio, pero el señor Cónsul le negó tales propuestas porque no las retenía útiles. Jerónimo sufrió con magnanimidad de espíritu y en ésta como en tantas otras contrariedades supo sacar la fuerza del corazón de Cristo, su mayor confidente.

Su fidelidad al hombre se modeló en la caridad de Cristo, caridad sin límites: sin límites de tiempo: en un servicio incondicionado; sin límite de personas: todos y siempre; sin límite de lugar: en donde hubiera un miseria que socorrer. En efecto, después de un obligado regreso de Guinea a causa de una grave enfermedad y bajo orden de la Reina, en el año 1848 se fue a Cuba.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir a Jerónimo Usera como el gran Misionero y Evangelizador que difundió el progreso y la cultura del amor en Guinea, España y Antillas.

Descubrir su talante humano, su espiritualidad, capacidad de respuesta a las necesidades del pueblo; su visión de futuro y su fidelidad a la llamada de Dios a favor de los hermanos (los más necesitados).

➤ **Para la reflexión:**

- ¿En qué circunstancia particularmente descubre Jerónimo Usera su vocación misionera?
- ¿Qué le impulsaba a ser misionero?
- ¿Qué dificultades le provocaron mayor sufrimiento?
- ¿Qué ideas, imágenes, expresiones han tenido en ti una resonancia especial?
- ¿Qué es lo que más te ha impactado de la actitud de Jerónimo en esta etapa de su vida?

6. RUTA DE CÁDIZ:

PRESENTACIÓN

La ciudad de Cádiz era muy conocida por Jerónimo, desde los tiempos de su expedición a Guinea y de sus continuas idas y venidas de América. Por eso pensó instalar allí un Colegio, principalmente para aclimatar a las Hermanas destinadas a Cuba, por tener la ciudad un clima bastante parecido al de las Antillas. Pensaba que el clima, tan distinto del frío seco de Toro, ayudara a las Hermanas a prepararse al calor tropical de Cuba. El hecho le preocupaba porque era frecuente la

fiebre amarilla. El 15 de octubre de 1867, ocho Hermanas de Toro abrieron el Colegio gaditano. Entre otras cosas, ofrecían la novedad pedagógica de contar con “una sección consagrada a la educación de párvulos de dos a seis años”. El ideario educativo permite acercarnos a la visión que Jerónimo y el grupo fundador tenían sobre la educación integral y abierta de la persona a mediados del siglo XIX.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir en Jerónimo Usera la sensibilidad y tacto pedagógico en los primeros años de vida en los niños y la formación integral y equilibrada de todos los alumnos.

➤ **Para la reflexión:**

- ¿Qué motivos movieron a Jerónimo establecer un Colegio en Cádiz?
- ¿Qué ventaja veía con dicha fundación?
- ¿Cuál era su ideal en la educación?
- ¿Qué tipo de persona se forma con el método educativo que Jerónimo propone?

7. RUTA DE LA ISLA DE CUBA: (La Habana Vieja, Santa Clara, Santiago de Cuba).

PRESENTACIÓN:

En Cuba también su corazón encendido de Amor de Dios y su celo por la promoción de las personas encontraron un vasto campo. Primeramente estudió el estado religioso de Cuba, como lo hizo en Puerto Rico, y viendo “*el lamentable contraste entre el estado de cultura de las clases ricas y hasta las de clase media, y el estado de ignorancia en la que yacían las clases más pobres, especialmente las que se dedicaban a los trabajos del campo, blancos o de color*”.

Comenzó a idear el instrumento eficaz para poner remedio. También aquí como en Guinea lucha contra la ignorancia religiosa y contra las diversas esclavitudes sociales existentes. Oigamos sus palabras.

“Muchos de estos desgraciados no tienen ni aun noción de la existencia de Dios. Nacen, viven y mueren sin haber conocido las dulzuras de la familia, ni los consuelos de la religión. El círculo de sus relaciones sociales está reducido al mayoral; y el temor al castigo es el único estímulo que conocen para obrar el bien”.

Al P. Usera le urge que Dios ocupe en el corazón de cada hombre el puesto que le corresponde, que cada hombre sea consciente del deber de relacionarse con Dios y con los hermanos; por esto añade: *“Ya es tiempo de dar a conocer a esos infelices las satisfacciones que experimenta una conciencia que obra el bien por el bien mismo. Ya es tiempo, repito, de enseñarles siquiera, lo que ningún hombre debe ignorar, a saber: sus relaciones con Dios y para con los demás hombres”.*

Este fue el fin último y la síntesis de toda su vida apostólica, no obstante el nombramiento para nuevos cargos y dignidades, cada vez más graves como: Penitenciario de la Catedral, Vicario General y gobernador Eclesiástico de la Archidiócesis de Santiago de Cuba, vacante desde hacía 12 años. No obstante su actividad sorprendente de reformar el Seminario, trabajo duro y de exquisita paciencia, P. Usera logró encontrar tiempo para socorrer a cuantos eran necesitados.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir en Jerónimo Usera al gran Misionero, al Evangelizador que difundió el progreso, la cultura del amor en las Antillas.

➤ **Para la reflexión:**

- ¿A qué categoría de personas se dirigía su acción de misionero?
- ¿A qué pobrezas intentaba dar respuesta?
- ¿Cuál era el fin que se proponía?
- ¿Cuáles fueron las instituciones fundadas por Jerónimo a favor de esas personas?
- ¿Qué dificultades encontró y cómo repercutieron en su vida?

7. RUTA DE PUERTO RICO

PRESENTACIÓN:

Puerto Rico es la isla más oriental de las grandes Islas Antillanas. De clima tropical, muy caluroso y húmedo. Económicamente menos poderosa y desarrollada a la llegada de Jerónimo y con problemas políticos semejantes.

Jerónimo comenzó a recorrer, como en Cuba, los caminos de la isla. Organizó unas Misiones que fueron famosas por aquellos campos, donde vivían lejos de Cristo millares de negros esclavos. Los reunía, los atendía, los socorría largamente y, sobre todo, los acercaba al Señor con sus exhortaciones fervorosas.

Un testigo presencial escribía así: “Después de sus sermones de misión se sentaba largas horas en el confesionario. Allí acudían en tropel las pobres gentes en busca de instrucciones y consuelos, y no pocas veces de limosna.”

Otro testimonio que habla de él: “Jerónimo Usera era ordenado, en el estudio incansable; cumplidor de su deber y amante de la verdad, dispuesto a defenderla a toda costa, celoso por la salvación de las almas que busca incansable...”

En Puerto Rico, como antes en Santiago y después en la Habana, el Padre Usera es un sacerdote lleno de celo, un ferviente misionero, ávido de extender a todos los hombres el Reino de Dios, y con él las ventajas de la cultura, de la civilización, del progreso; defiende con ardor y con palabra expresiva los derechos de la raza negra.

Le preocupan los negros, los esclavos, los pobres, los niños, los menos agraciados, los más abandonados de los hombres. Todos hallan lugar en su gran corazón como si cada uno existiera solo. Su caridad se extiende a todos, su amor es un reflejo de Dios. Su lucha a favor de los Derechos Humanos le da capacidad de mirar como Dios mira y de amar como Dios ama.

Escribía en una ocasión a la Reina “Señora: el exponente en las épocas extraordinarias del cólera y de la fiebre amarilla ha asistido a casi todos los europeos de la capital de Puerto Rico”.

En el 1959 desembarcaron en Puerto Rico 900 negros declarados libres por las autoridades. *“Aquellos infelices habían sido encontrados en un buque negrero, que en una larga travesía desde el África los había traído hacinados y mal alimentados, y con el descuido que pudiera traerse la más vil mercancía. Desembarcaron como era consiguiente, desnudos y demacrados, cubiertos de inmundicia y de miseria, calenturientos muchos, llenos de lepra los más, y todos- cual más, cual menos-escorbutados; en términos que temiendo que pudieran infectar a la población, se les acampó a una legua de la capital de Puerto Rico, al otro lado de la bahía en grandes barracas construidas al efecto. Pues bien, Señora, el exponente no dudó un momento en establecerse en medio de esos desgraciados, desempeñando en beneficio de los mismos no sólo el cargo de cura de almas, sino de intérprete; y hasta ayudaba en la curación de los mismos a los beneméritos facultativos y practicantes que les asistían”.*

El P. Usera, con aquel corazón de oro que Dios le regaló, los socorrió físicamente ayudando a los médicos en la obra de asistencia, y espiritualmente enseñándoles el catecismo disponiéndolos a recibir el sacramento del bautismo. El amor no conoce miedos que puedan impedir el servir a los hermanos. Cristo infunde en el corazón del Padre

Usera su Espíritu de amor y de servicio que es fe, disponibilidad total, inmoción, humildad, pobreza, caridad, con división, celo por la salvación de los hombres. Administraba los sacramentos a los blancos en sus cortijos y residencias; predicaba a todos con la libertad de quien quiere ganar todos para Cristo.

Jerónimo permaneció diez años en la isla. Diez años intensamente vividos. Años de madurez, cargados de dolor y de apertura al Espíritu que le hizo soñar caminos nuevos en la Iglesia a favor de los pequeños, de los débiles y de la formación de la mujer para prepararla a ser protagonista de su propia historia en la nueva sociedad que estaba naciendo.

Jerónimo Usera soñaba con un tipo de mujer identificada con el Evangelio que entregara su vida en donación total y fuera testigo y testimonio del amor en plenitud. Con esta idea viene a España para buscar maestras consagradas a la enseñanza para trasladarlas a las Antillas. Al no encontrarlas tomó la decisión de iniciar la fundación de la Congregación de Hermanas del Amor de Dios.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO DE ESTA ETAPA**

Descubrir a Jerónimo Usera como Sacerdote y Testigo del Amor de Dios; defensor de los más débiles y fundador de las instituciones socio-caritativas.

➤ **Para la reflexión:**

- ¿En qué circunstancias Jerónimo manifiesta, de modo particular, su amor universal, su espíritu de servicio, admiración, disponibilidad, entrega y celo misionero?
- ¿Qué es lo que más te ha impactado?
- ¿Cuáles son las personas preferidas?
- ¿Qué decisión toma Jerónimo Usera?
- ¿Cuáles fueron las fundaciones más significativas?
- ¿Cuál es la fundación que persiste hasta hoy y con qué tipo de personas soñaba para realizar dicha obra?



Departamento de Causas de Santidad
Hermanas del Amor de Dios
C/ Asura, 90 - 28043 Madrid (España)
e.mail.dptocausas@amordedios.net
www.amordedios.net