

XVI Capítulo General de Hermanas

La Congregación de Hermanas del Amor de Dios acaba de celebrar el XVI Capítulo General en Madrid, del 4 al 26 de octubre,

con el lema: «*El Espíritu Santo nos da vida*»; y el tema: «*Al soplo del Espíritu anunciamos el Evangelio*».



r al de la Congregación del Amor de Dios

Las hermanas capitulares, impulsadas por el Espíritu y fieles al Carisma legado por nuestro Fundador, el Venerable Jerónimo Usera, *«ser manifestación permanente del amor de Dios en la vida»*, se sienten enviadas, en comunión con la Familia «Amor de Dios», al cuidado de la persona y de la fraternidad; a ser cuidadoras en la misión y a un liderazgo para el cuidado.

La hermana M.^a de las Mercedes Martín Becerril ha sido reelegida como Superiora General de la Congregación, para un nuevo sexenio.

En la Eucaristía de clausura de dicho Capítulo, presidida por D. Fernando Valera Sánchez, obispo de Zamora, diócesis que vio nacer a la Congregación, este las invitó a que el Espíritu les haga mirar con esperanza más allá, porque hemos sido salvados en esperanza; a mirar el milagro de la vida de Nazaret, el milagro de la sencillez. Comparó la Congregación con un grano de mostaza, su presencia hoy en el

mundo y en la Iglesia, que es al estilo de Jesús: pequeña, pobre, sencilla, pero una presencia en el Espíritu del Señor que hace nuevas todas las cosas.

Al finalizar la Eucaristía, la Superiora General, hermana M.^a de las Mercedes Martín Becerril, envió a cada hermana capitular a ser sal y luz. Dirigió unas palabras a la Asamblea y compartió la experiencia vivida durante el Capítulo, experiencia de Cenáculo y búsqueda conjunta, en la que cada hermana capitular ha dado lo mejor de sí misma, en la que se ha intentado conectar con el sueño de Dios, sueño de una Congregación en salida, testigo del amor de Dios. Que allá donde vayan, cuiden y ayuden a experimentar con mayor fuerza ese amor.

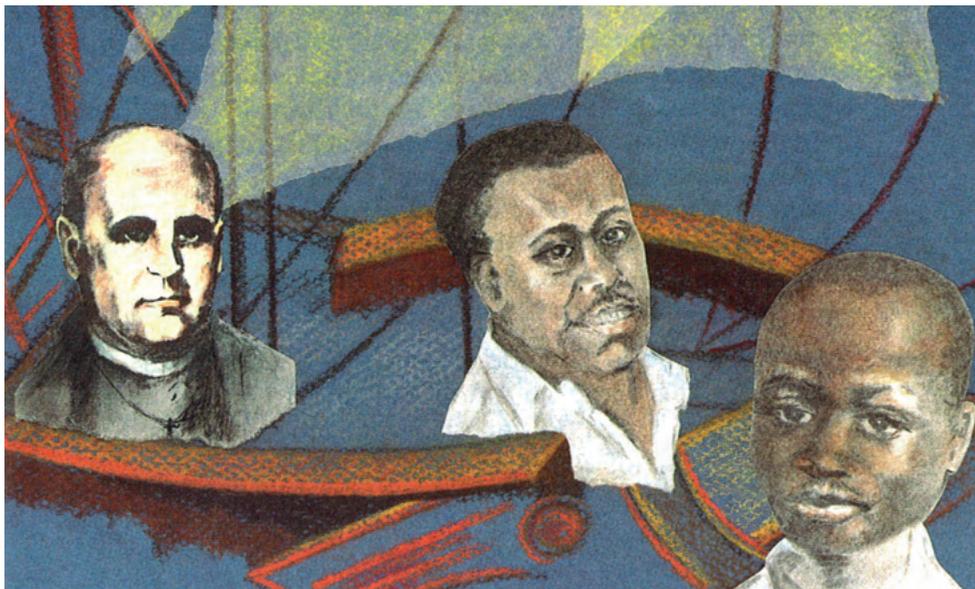
«Lo que hemos visto y oído es que Dios es amor, me ama y nos ama».

Santidad y actualidad de Jerónimo Mariano Use

En los primordios de la Pedagogía Social

Existen muchas formulaciones en nuestra lengua que, en breves expresiones, condensan toda una tesis fundamental de nuestros comportamientos y hasta han servido de guía ética para nuestro pensar, hablar y hacer. En la valo-

ración de las personas, normalmente nos preguntamos sobre lo que dice y lo que realiza, y de estos dos campos damos prioridad al segundo, ya que las obras son el fruto de la cosecha y la veracidad de las palabras. En muchos casos, estas



d del Venerable sera y Alarcón

pequeñas «piezas» de sabiduría, que hunden sus raíces en culturas antiguas y van siendo reformuladas en el hoy, debido a su validez, han ido dirigiendo nuestra valoración de las conductas. Tomamos algunas de estas expresiones populares, como «pepitas de oro» del arrastre de nuestros ríos: son nuestros proverbios o refranes.

Hasta el lector más sencillo puede entrar en el valor de las acciones de nuestro Venerable Jerónimo Mariano Usera, hijo de nuestra tierra, de Madrid y de nuestra cultura, e inculturado en los pueblos por los que pasó haciendo el bien. Él fue uno de los nuestros, hijo de nuestra cultura y de nuestra historia, y desde esta realidad, su acción social se abrió sobre una ancha geografía como se abre un gran paraguas cuando llueve.

Para esta reflexión, partimos de una mínima selección de lo que la intuición del pueblo reclama en sus necesidades, condensado,

como pequeño sorbo del cóctel de algunos de los aforismos aludidos: «dame una gota de sudor y no buenas intenciones», «obra y enmudece», «manos a la obra», «obras son amores», «el interés mueve los pies», «si no tengo amor, nada soy»; «la verdad os hará libres»; «por sus obras los conoceréis»; «no está en decir Señor, Señor, sino en hacer la voluntad de Dios».



Casa de Caridad y Oficinas de San Ildefonso, en San Juan de Puerto Rico. En 1858 nació la obra fundada por Jerónimo M. Usera para que los niños abandonados de la isla pudieran recibir educación gratuita y de calidad.

Las raíces vitales del genio de J. Usera eran **cepas vivas**, que siempre despiertan, después de curar sus llagas con el frío del invierno. La orientación cristiana y sacerdotal de su vida fue enriquecida por la gracia del Espíritu Santo, que le orientó en la vía de la santidad.

Usera miraba y contemplaba extensos horizontes y, desde ellos, **bajaba su vista hasta la tierra**, entregada a nosotros, los seres humanos; tierra que, desde siempre, ha producido espinas y abrojos juntamente con la belleza y bienestar de los que todos disfrutamos y copiamos. Usera miró bien y acertó. Su mirada, monitorizada por el Creador, activó su mente, sus oídos, todas sus capacidades, y puso **sus manos a la obra**. Sus intereses estaban muy claros en la opción fundamental, que ya apuntaba en su adolescencia, con raíces en una cepa familiar que valoraba las gotas de sudor antes que las buenas intenciones, aunque la intención vale cuando es ya iniciación de la obra.

Jerónimo Usera, testimonio de santidad cristiana, asumió por suyos los intereses del Reino de

Dios, personalizado en Jesucristo: «Anda y haz tú lo mismo» (Lc 10,37), «Cuando hagas el bien, no toques la trompeta» (cf. Mt 6,2), «Si tu mirada es limpia, todo será resplandeciente» (cf. Lc 11,34). Sabía que los pobres no podían seguir esperando y que su clamor subía a lo Alto.

Su testimonio resplandeció en las parcelas de la sociedad donde le colocó la misión, «Id y proclamad...», allí donde las personas eran **víctimas de la necesidad: islas de Guinea, pueblos de España y, muy especialmente, las Antillas: Puerto Rico y Cuba**.

Pasar de la universidad, de la catedral, al barrio, a los pueblos de Castilla, a los campos de caña azucarera, a las playas de esclavos clandestinos, a cualquier lugar donde el abandono sociopolítico dejaba mayores brechas fue la existencia de Jerónimo Usera, especialmente las dos décadas últimas de su vida. En él se hizo realidad su consigna «EL AMOR DE DIOS HACE SABIOS Y SANTOS».

Hoy queremos presentar a nuestro Venerable Fundador en su face-

ta de precursor de la Pedagogía Social, acudiendo a la palabra autorizada del doctor MILLÁN ARROYO, SJ, en su día Catedrático de Pedagogía Social, en la Universidad Complutense. Los textos a continuación pertenecen a la Conferencia pronunciada por dicho profesor el 25 de abril de 1991 en la propia Universidad Complutense, en un Acto Solemne en homenaje a D. Jerónimo Mariano Usera y Alarcón, profesor que fue de griego en la misma desde 1841 a 1844.

En el texto, hemos mantenido la secuencia de numeración utilizada en el original, así como de las notas a pie de página, en la edición de dicha conferencia publicada en la recopilación de textos por el centenario de la muerte del Padre Usera, con el siguiente título: *En el I Centenario de la muerte de JERÓNIMO M. USERA Y ALARCÓN, Retazos de su vida y Obra*, preparada por Luis Rodrigo, EDITA-BOR, para las Hermanas del Amor de Dios, Madrid 1994.



4. JERÓNIMO MARIANO USERA Y ALARCÓN (1810-1891): PRECURSOR DE LA PEDAGOGÍA SOCIAL

Sobre el fondo de figuras sobresalientes de la Pedagogía Social del s. XIX, como praxis real todavía no sistematizada teóricamente, aparece la personalidad de J. Usera, con una biografía paralela en el tiempo, muy semejante en

iniciativas y en logros de índole pedagógica y social que está reclamando un reconocimiento oficial como el que han tenido algunos de sus contemporáneos. Las razones de que hasta ahora no se haya prestado la atención que merecen a la



vida y la obra de J. Usera son obvias: el aislamiento histórico cultural del s. XIX español acentuado por los vaivenes políticos; la acción de J. Usera en el ámbito geográfico distante de Europa, las Antillas; su condición eclesiástica que le aleja, junto con la distancia, de los movimientos pedagógicos y sociales que se desarrollan en Europa. A ello habría que añadir la dedicación absorbente y continuada con que se dedica J. Usera a resolver en puestos de responsabilidad eclesiástica y pública los problemas «pedagógicos y sociales» más apremiantes sin apenas disponer de tiempo para exponer a otros por escrito el fruto de su experiencia y elevar a sistematización teórica un pensamiento muy elaborado, patente en las iniciativas concretas que lleva a cabo.

Pero los hechos son bien elocuentes. A continuación, señalamos los principales rasgos que justifican en la vida y la obra de J. Usera el calificativo de «precursor» de la Pedagogía Social, dejando para otro trabajo el análisis pormenorizado y documentado de su acción educativo-social.

4.1. Orientación educativo-social y evangelizadora

Apenas cumplidos los treinta años, entre 1841 y 1848, cuando soplan vientos revolucionarios en Europa, en plena crisis de la revolución industrial, el joven sacerdote J. Usera, con excelentes contactos sociales e intelectuales en Madrid, parece orientar su vida a la cátedra universitaria. Tiene ante sí las más variadas opciones de autorrealización personal. Pero la aceptación del encargo real de ocuparse de la educación de dos africanos, procedentes de la isla de Fernando Poo, los primeros en llegar a Madrid, el éxito que obtiene en dicha tarea educativa, y la ulterior participación como capellán en la expedición a Guinea en 1844, van a abrir un nuevo horizonte a su acción humanitaria, social, educativa y evangelizadora.

Abrir la primera escuela española en Fernando Poo, elaborar el primer vocabulario del idioma bubi, junto a un ensayo de gramática, y los certeros análisis y propuestas que expone en su *Memoria de*

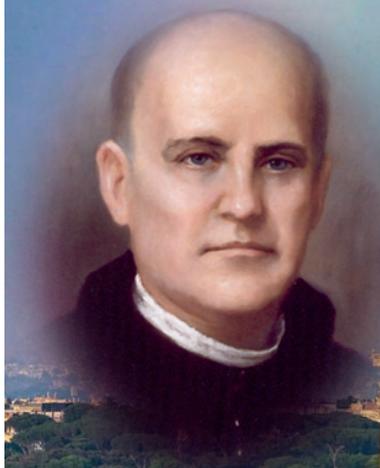
Fernando Poo (1848) para una buena colonización, le acreditan como un genuino pedagogo social cristiano del África negra. Con escueta

claridad, aboga por una colonización que «lleve a los negros las ventajas de la civilización y los consue-
los de la gracia y la Religión»³⁶.

DECRETO SOBRE VIRTUDES

Certifico que el Siervo de Dios
Jerónimo Mariano Usera y Alarcón,
sacerdote y fundador
de las Hermanas del Amor de Dios,
vivió en grado heroico las virtudes teologales fe,
esperanza y caridad hacia Dios y hacia el prójimo,
así como las virtudes cardinales de prudencia,
justicia, fortaleza y templanza
y las demás virtudes anexas,
para que surta efecto en relación
con la Causa en cuestión.

Juan Pablo II
Roma, 28 de junio de 1999



4.2. Pedagogía para el desarrollo social y comunitario

J. Usera demuestra su preocupación y su amplia visión de educador para lo que hoy designamos como «desarrollo comunitario» cuando aborda la reforma de los planes de estudio en el Seminario de Santiago de Cuba (1849-1851). Pensando en que no todos los jóvenes seguirán la carrera eclesiástica, introduce enseñanzas técnicas y profesionales, rompiendo una tradición, deseando «habilitar a la juventud cubana para la agricultura, la industria, la mecánica y el comercio: fuentes de inagotable riqueza para el país»³⁷.

4.3. Pedagogía Social «integral» de protección a la infancia y juventud necesitada en riesgo

La Pedagogía Social se ocupa de «remediar» y arbitrar soluciones para situaciones de «necesidad» o de «carencia» que afectan a toda la persona y que no son resueltas por la familia o las instituciones existentes.

Como Pestalozzi, Wichern, Don Bosco, intenta J. Usera por todos los medios crear en Puerto Rico y Cuba instituciones de asistencia, protección, educación y promoción que contemplen las necesidades fundamentales de los más necesitados, sobre todo niños y jóvenes. La fundación de la «Casa de Caridad y Oficios de S. Ildefonso», fundada en Puerto Rico por J. Usera (1858), está destinada a «todos los niños pobres de ambos sexos», y pretende ofrecer una Casa de refugio, hogar infantil, escuela gratuita, y la iniciación en un oficio³⁸.

La fundación de la «Sociedad Protectora de los Niños de la Isla de Cuba» (1883) revela, por la amplitud de sus objetivos y la sabia articulación de los medios previstos³⁹, no solo el ilimitado amor a la infancia y juventud abandonadas de J. Usera, sino su gran capacidad para diseñar, planificar, organizar, arbitrar medios y recursos, y conseguir la participación y solidaridad de todas las fuerzas sociales para asegurar la eficacia de sus proyectos.

El Reglamento reformado de los Estatutos de la Sociedad Protectora

de los Niños de la Isla de Cuba, de 1890, merece un estudio profundo. Sorprende la visión con que J. Usera se adelanta casi un siglo a lo que hoy forma parte sustancial de las Declaraciones Internacionales de Derechos del Niño, de 1959 y 1989⁴⁰. Entre los títulos que más justamente habría que otorgar a J. Usera está, sin duda, el de «Defensor de los Derechos del Niño».

4.4. Usera: un pedagogo de la liberación de los oprimidos

J. Usera conoció en África y en las Antillas la realidad de la esclavitud. Su postura fundamental la expresó al decir: «Hace tiempo que me he consagrado por entero a defender los derechos de la raza negra, a la que amo en Jesucristo, que es el mejor y más desinteresado amor»⁴¹.

En su *Memoria de la Isla de Fernando Poo*, alude a los efectos inmediatos de su Plan de Misiones Españolas que consistirá en «libertad e ilustración a la raza negra»⁴².

En Puerto Rico demostró con obras la sinceridad de sus sentimientos entregándose al cuidado

espiritual, a hacer de intérprete y de ayudante de enfermero para atender a novecientos negros llegados a la isla en condiciones inhumanas.

Su *Proyecto de educación religiosa y social para los pobres de las Antillas Españolas* (1867), antes de que se aboliera oficialmente la esclavitud, plantea con visión realista el problema de educar para la libertad, que él asume como una «necesidad». Pero, se pregunta: «¿Cómo regularizar la acción libre de los primeros (esclavos)?». Su respuesta es neta: «Con una educación cristiana»⁴³. El tránsito a una vida «morigerada, dócil, laboriosa» es un prodigio. Para J. Usera, «este prodigio puede producirlo únicamente la educación religiosa»⁴⁴.

J. Usera no concibe una verdadera transformación «humanizadora» y moral de la persona por el imperio de la ley, la coacción del castigo. La ley no convence ni mueve el corazón. Frente a un obrar por «motivos de temor y de respetos humanos», propone «obrar por motivos de religión y de conciencia»⁴⁵.

De ahí que su *Proyecto* de educación para los pobres de las Antillas se concibe como una «Asociación piadosa» de sacerdotes y legos. Estos, los más numerosos, ejercerán la caridad, la enseñanza básica y fundamentalmente dedicados a la promoción humana, social, espiritual y profesional de los campesinos. Los sacerdotes se ocuparán de lo espiritual. J. Usera diseñó, pues, un Instituto secular de laicos, ayudados por sacerdotes, para llevar a cabo una Pedagogía social integral de los más necesitados.

Mucho antes de que Paulo Freire elaborara una *Pedagogía del oprimido*⁴⁶ y concibiera la *Educación como práctica de la libertad*⁴⁷, J. Usera inicia personalmente y diseña casi un siglo antes, para el futuro de las Antillas, un gran plan de educación social y religiosa destinado a que pobres y esclavos estrenen su libertad guiados por una conciencia rectamente formada y capacitados para entrar «con ventaja de ellos mismos en el círculo social de aquellos pueblos»⁴⁸. Es obvio, por otra parte, que para J. Usera la verdadera y plena liberación humana ha de encontrar «su

inspiración y su medida en la verdad y en el amor que Jesucristo ha revelado a los hombres»⁴⁹.

NOTAS

³⁶ Cf. GARMENDIA DE OTAOLA, SJ, A., *D. Jerónimo Mariano de Usera y Alarcón, Misionero y Fundador de las Religiosas del Amor de Dios*. Religiosas del Amor de Dios, Zamora 1970, p. 63.

³⁷ Cf. USERA Y ALARCÓN, J. M., *Documentos para el estudio de su pedagogía*. Selección y Notas: VAZ, T. B., RAD. Hermanas del Amor de Dios, Madrid 1991, p. 51

³⁸ *Ib.*, pp. 74-77.

⁴⁰ *Ib.*, pp. 171-180.

⁴¹ PECES BARBA, G., et al., *Garantía Internacional de los derechos sociales* (Textos de Naciones Unidas), Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid 1990.

⁴² USERA Y ALARCÓN, J. M., *o.c.*, p. 145.

⁴³ *Ib.*, p. 149.

⁴⁴ *Ib.*, p. 157.

⁴⁵ *Ib.*, l.c.

¹⁰ *Ib.*, l.c.

⁴⁶ FREIRE, Paulo, *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI, Madrid 1977.

⁴⁷ *Id.*, *La educación como práctica de la libertad*. Siglo XXI, Madrid 1977.

⁴⁸ USERA Y ALARCÓN, J., *o.c.*, p. 157.

⁴⁹ CONGREGACIÓN PARA LA DOCTRINA DE LA FE, *Instrucción sobre la libertad cristiana y liberación*. P.P.C., Madrid 1986.

B Venerable Sor Rocío Rodr

EL AMOR FAMILIAR: VOCACIÓN Y CAMINO DE SANTIDAD



Con motivo del quinto aniversario de la Exhortación Apostólica *«Amoris Laetitia»*, el 19 de marzo de 2021 el papa Francisco inauguró el año *Familia Amoris Laetitia*, que se extiende hasta el 26 de junio de 2022, en el que se celebrará el décimo Encuentro Mundial de las Familias en Roma con el lema: **«El amor familiar: vocación y camino de santidad»**.

Un año especial dedicado a redescubrir la belleza y la alegría del amor familiar y una buena oportunidad para reflexionar y profundizar en el contenido del documento *Amoris Laetitia*. Un camino de encuentro y reflexión a fin de discutir, discernir y buscar juntos la Voluntad de Dios ante los nuevos desafíos que nos plantea la sociedad de hoy.

Se quiere llegar a todas las familias del mundo con iniciativas espirituales, pastorales y culturales que se llevan a cabo en las parroquias, diócesis, universidades, movimientos eclesia-



les y asociaciones familiares. Iniciativas para ayudar a las familias a caminar de una manera que responda a su vocación y misión, conscientes de la belleza de los vínculos y de su fundamento en el amor de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo

LA FAMILIA, TESORO DE LA IGLESIA Y DE LA SOCIEDAD

«La alianza de amor y fidelidad, de la cual vive la Sagrada Familia de Nazaret, ilumina el principio que da forma a cada familia, y la hace capaz de afrontar mejor las vicisitudes de la vida y de la historia. Sobre esta base, cada familia, a pesar de su debilidad, puede llegar a ser una luz en la oscuridad del mundo» (AL 66).



LA FAMILIA, TRANSMISORA DE VALORES

«La familia es la primera comunidad donde se enseña y aprende a amar, lugar donde se transmite la fe entre las genera-

dríguez Xuárez de la Guardia



ciones y el lugar en donde se aprende a hacer el bien». Es el espacio donde los miembros que la forman se sienten confiados, se aman, se apoyan, se aceptan, se respetan, se per-

donan. Sin duda, la familia es el primer ámbito natural donde aprendemos a dar valor y significado a nuestra vida.

«GRACIAS A DIOS POR LA FAMILIA, QUE ME HA DADO TANTO...»

Así sintetiza Sor Rocío su experiencia familiar:

«Gracias a mis padres que me dieron la vida y me enseñaron a acogerla, a valorarla y a respetarla. **Me inculcaron unos valores humanos y cristianos.** Aprendí de ellos la honradez, el respeto, la generosidad, la lealtad, la responsabilidad, valor este que tuve que practicar muchas veces porque al ser la mayor de una familia numerosa tenía que ayudar en casa y hacerme responsable.

Con mucha exigencia, pero llena de cariño, de cuidados y buenos ejemplos, me enseñaron a encauzar mi carácter

vivo y dominante, haciendo de mí una persona capaz de ir venciendo obstáculos para llegar a la meta que me proponía.

Crecí en un ambiente familiar profundamente cristiano, en el cual no solo me inculcaban los valores evangélicos, sino que se practicaban. Con mis padres, diariamente, participaba en la Eucaristía, en el rezo del Rosario y otras devociones marianas».

LA FAMILIA, LUGAR DONDE SE APRENDE A HACER EL BIEN

«En el seno de mi familia bebí el amor a Dios, al prójimo y la predilección por los más necesitados. Aprendí el amor al necesitado. Yo era la encargada de dar limosna y repartir la comida a los pobres. ¡Cómo gozaba realizando ese pequeño servicio!».

LA FAMILIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD

Es la familia la célula principal de la sociedad, donde se aprenden valores como respeto, responsabilidad, amor, libertad, justicia, tolerancia, paz... valores que nos ayudan a ser mejores individual y socialmente y que son claves para la construcción de una mejor sociedad, y

la práctica de estos constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. «Una buena familia transmite valores y educa a sentirse parte del cuerpo social, y a comportarse como ciudadanos leales y honestos. Una nación no puede mantenerse de pie si las familias no cumplen esta tarea. La primera educación cívica se recibe en la familia», nos dice el Papa.

Sor Rocío estaba muy convencida de la importancia que tiene la familia en la **construcción de la sociedad** y de la necesidad de familias cristianas en la transmisión de la fe:

«Creo que, para regenerar los pueblos, hay que regenerar la sociedad y antes las familias, ¿no es eso? Y ¿quién mejor que unos padres cristianos de veras?». *«Hacen falta padres y madres cristianos de veras. Pidamos para que lo sean aquellos a quienes Dios llama al matrimonio».*

Hacen falta familias cristianas, pero cristianas de veras; que sepan bien sus deberes, que eduquen a sus hijos como deben... ¡La familia es la primera escuela del niño y sus padres los primeros maestros! Las primeras impresiones que el niño recibe difícilmente se borrarán... Se cuida mucho su vestido, su alimentación, pero ¿su educación? Nos sigue diciendo Sor Rocío:

«Comprendo que una familia ideal es la antesala del cielo. Cuando los padres se aman y se respetan y educan a sus hijos de común acuerdo en todo... ¡Qué responsabilidad tan enorme la de los

padres! Por eso es tan importante una buena preparación para el matrimonio.

Hoy día la institución familiar está siendo zarandeada en sus cimientos básicos. Valoremos y apoyemos a la familia. Comprometámonos a salvaguardar sus vínculos preciosos y delicados: hijos, padres, abuelos... Necesitamos estos vínculos para vivir y vivir bien, para hacer la humanidad más fraterna y solidaria».

ORACIÓN A LA SAGRADA FAMILIA

*Jesús, María y José,
en vosotros contemplamos
el esplendor del verdadero amor;
a vosotros, confiados, nos dirigimos.*

*Santa Familia de Nazaret,
haz también de nuestras familias
lugar de comunión y cenáculo de oración,
auténticas escuelas del Evangelio
y pequeñas iglesias domésticas.*

*Santa Familia de Nazaret,
que nunca más haya en las familias episodios
de violencia, de cerrazón y división;
que quien haya sido herido o escandalizado
sea pronto consolado y curado.*

*Santa Familia de Nazaret,
haz tomar conciencia a todos
del carácter sagrado e inviolable de la familia,
de su belleza en el proyecto de Dios.*

*Jesús, María y José,
escuchad, acoged nuestra súplica.*

Amén.

FAVORES Y GRACIAS CONCEDIDAS POR LOS VENERABLES PADRE USERA Y SOR ROCÍO

PADRE USERA

GRACIA CONCEDIDA POR MEDIACIÓN DEL VENERABLE PADRE USERA

✓ Al inicio del mes de febrero, sentí dolores en la columna, pensé llamar al médico, pero de repente pensé: voy a hacer la novena al Venerable Padre Usera.

Seguía teniendo dolores, pero al cuarto día desaparecieron. Continué la novena y gracias a Dios hasta hoy estoy bien.

Doy gracias a Dios por haberme concedido esta gracia tan grande a través del Venerable Padre Usera.

Fernanda Salvador

GRACIAS, PADRE USERA

✓ Con todo mi cariño y agradecimiento al Padre Jerónimo M. Usera

por su intercesión ante nuestro Señor Jesucristo en mis peticiones, y que sea elevado pronto a los altares. Le sigo pidiendo, querido Padre Usera, para que desde el cielo nos ayude y que cuide de sus niños y profesores del Colegio. Te lo pido con mi corazón.

Gracias, Padre Usera.

Envío este pequeño donativo por la Causa del Padre Usera.

Anónimo

DEPARTAMENTO DE CAUSAS AMOR DE DIOS

✓ Mi esposa asistió el pasado 30 de junio a una comida de fin de curso del colegio donde trabaja como limpiadora. Cuando decidió asistir a la comida supuso que todas las profesoras y el personal no docente estaban vacunados, por desempeñar servicios esenciales. Mi mujer y una compañera de profesión habían reci-

bido una dosis de AstraZeneca por el obligado plazo a que han sido sometidas las personas que tienen más de sesenta años, a pesar de ser su labor profesional un servicio esencial. La sorpresa fue que una de las componentes de la mesa de mi mujer no se había vacunado, y ese mismo día, después de la comida, le comunicaron que su hijo de 17 años había dado positivo en COVID-19, en una PCR que se había hecho con vistas a un viaje de estudios que pensaba realizar. Se divulgó, pues, la alarma, con el consiguiente desasosiego en mi mujer y en las personas que habían compartido la mesa con la compañera no vacunada. Por mi parte, también empecé a preocuparme, porque mi esposa había estado sentada enfrente de ella, aproximadamente a un metro y algo de distancia; y, aunque había estado con la mascarilla puesta bastante tiempo, tuvo que quitársela, lógicamente, para comer.

La señora no vacunada se hizo la PCR el jueves, 1 de julio, y no se supo el resultado, que fue positivo, hasta el domingo 4 de julio. Mientras tanto, mi mujer y su compañera recibieron la segunda dosis de la vacuna el viernes, día 2 de julio.

El miércoles, día 7 de julio, mi mujer se hizo la PCR, conociendo el

resultado negativo el viernes, 10 de julio, así como el resto de miembros de la mesa.

Los síntomas fueron leves y confusos: dolor de cabeza, que podía deberse a la preocupación, al efecto de la segunda dosis... También perdió el sentido del olfato de forma repentina, aunque es propensa a perderlo con frecuencia por ser alérgica.

En algún momento de tan angustiada espera, me encomendé al Venerable Jerónimo Mariano Usera, rezando durante varios días la oración que aparece en el folleto de la causa. Prometí que, si el resultado de la prueba de mi mujer era negativo, lo comunicaría al Departamento de Causas para someter mi testimonio al discernimiento de las personas expertas del mismo, y así hago en este momento.

Un cordial saludo en Jesucristo.

Francisco José González Álvarez



P. USERA

ORACIÓN

Señor, tú que has derramado en Jerónimo Usera un don especial de amor gratuito, danos también a nosotros un celo infatigable y un amor ardiente que nos impulse a entregarnos al bien de los hermanos; y concédenos por su intercesión, la gracia que hoy te pedimos.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...

SOR ROCÍO

ORACIÓN

Te damos gracias, Señor Dios, Padre bueno y rico en misericordia, porque has concedido a tu sierva María del Rocío el don del gozo en el seguimiento de tu Hijo Jesucristo. Bendícenos para que, acogiendo tus dones con sencillez y alegría, seamos testigos de tu amor en el mundo. Escúchanos y, por su intercesión, concédenos la gracia que hoy te pedimos.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...



PADRE USERA

Suplicamos que todas las gracias alcanzadas por intercesión de los Venerables Padre Usera y Sor Rocío, se comuniquen a:

Hermanas del Amor de Dios
Departamento de Causas
Calle Asura , 90
28043 - MADRID

E-mail: dptocausas@amordedios.net
 Pág. Web: www.amordedios.net

Nota: Para que la gracia conseguida por intercesión del P. Usera o de Sor Rocío pueda ser publicada, debe venir debidamente firmada.



SOR ROCÍO

ORACIÓN POR LAS VOCACIONES «AMOR DE DIOS»

Padre bueno, Jesús nos dijo: «La mies es mucha y los obreros pocos, rogad al Dueño de la mies para que envíe obreros a sus campos». Y además afirmó: «Todo lo que pidáis al Padre en mi nombre, os lo concederá». Confiados en esta palabra de Jesús y en tu bondad, te pedimos vocaciones para la Iglesia y para la Familia «Amor de Dios», que se entreguen a la construcción del Reino desde la civilización del amor. Santa María, Virgen Inmaculada, protege con tu maternal intercesión a las familias y a las comunidades cristianas para que animen la vida de los niños y ayuden al los jóvenes a responder con generosidad a la llamada de Jesús, para manifestar el amor gratuito de Dios a los hombres. Amén.



**DEPARTAMENTO DE CAUSAS DE SANTIDAD
DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS DEL AMOR DE DIOS
CASA GENERAL**

Asura, 90 - 28043 MADRID - Teléf. (34) 913 001 746
E-mail: amordedios@amordedios.net - www.amordedios.net

POR CAMINOS DE **SANTIDAD**

N.º 17 - 2021



Hermanas del Amor de Dios