

POR CAMINOS DE **SANTIDAD**

N.º 18 - 2022



Hermanas del Amor de Dios

Mes de octubre -

La Santa Sede hizo público, en la solemnidad de la Epifanía del Señor, el mensaje del papa Francisco para la Jornada Mundial de las Misiones 2022, que este año se celebró el 23 de octubre para, «como siempre», recordar que «la Iglesia es misionera por naturaleza».

«*Para que sean mis testigos*» (Hech 1,8) fue el lema que se propuso para esta jornada. Un lema, explicó el Pontífice, que recupera el último diálogo de Je-

sús con sus discípulos antes de ascender al cielo: «El Espíritu Santo vendrá sobre vosotros y recibiréis su fuerza, para que seáis mis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaría y hasta los confines de la tierra» (Hech 1,8).

Desarrolla los tres fundamentos de la vida y de la misión de los discípulos:

1. «*Para que sean mis testigos*» – *La llamada de todos los cristianos a dar testimonio de Cristo.* En la evangelización, por tanto, el ejemplo de vida cristiana y el anuncio de Cristo van juntos; uno sirve al otro. Son dos pulmones con los que debe respirar toda comunidad para ser misionera.
2. «*Hasta los confines de la tierra*» – *La actualidad perenne de una misión de evangelización universal.* La Iglesia de Cristo era, es y será siempre «en salida

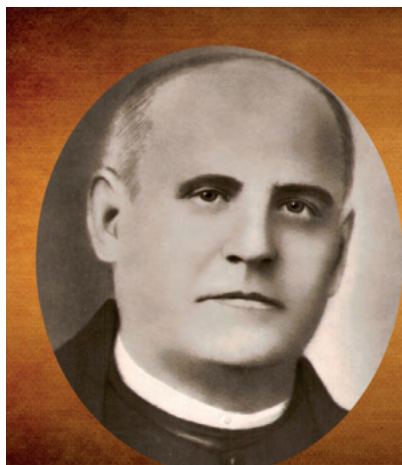


Mes misionero

hacia nuevos horizontes» [...], para dar testimonio de Cristo y de su amor a todos los hombres y las mujeres de cada pueblo, cultura y condición social.

3. **«El Espíritu Santo vendrá sobre vosotros y recibiréis su fuerza» – Dejarse fortalecer y guiar por el Espíritu.** Ningún cristiano puede dar testimonio pleno y genuino de Cristo el Señor sin la inspiración y el auxilio del Espíritu.

«Sigo soñando con una Iglesia totalmente misionera y una nueva estación de la acción misionera en las comunidades cristianas. [...] Ojalá todos nosotros fuéramos en la Iglesia lo que ya somos en virtud del bautismo: profetas, testigos y misioneros del Señor. Con la fuerza del Espíritu Santo y hasta los confines de la tierra. María, Reina de las misiones, ruega por nosotros» (*Mensaje del Santo Padre Francisco para la Jornada Mundial de las Misiones 2022*).



El misionero es el enviado del Hijo de Dios, que predica la paz, que por doquiera difunde la caridad, y que ofrece felicidad a los que escuchan. Solo para sí guarda padecimientos.

Jerónimo Usera

A

Santidad y actualidad Jerónimo Mariano Usera

En los primordios de la Pedagogía Social - II

Continuamos el texto iniciado en el número anterior de POR CAMINOS DE SANTIDAD, sobre el Venerable Jerónimo Mariano Usera y Alarcón, fundador del Instituto de Hermanas del Amor de Dios, de la conferencia del profesor doctor MILLÁN ARROYO, SJ, en su día catedrático de Pedagogía Social en la Universidad Complutense, pronunciada el 25 de abril de 1991 en homenaje a D. Jerónimo Mariano Usera y Alarcón, profesor de griego en la misma Complutense desde 1841 a 1844.

En el presente texto, seguimos manteniendo la secuencia de numeración utilizada en el original, así como las notas a pie de página, desplazadas para el final del texto (*).

5. J. USERA Y SU ACCIÓN EDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN HUMANA Y PROFESIONAL DE LA MUJER

Jerónimo Usera atribuye un papel primordial a la mujer como fundamento de una sociedad estable. Es este punto, tiene ideas muy claras. Revela su pensamiento cuando escribe a la Reina para solicitar el reconocimiento del Instituto de Sras. Hermanas del Amor de Dios como institución de enseñanza: «Y la mujer, Señora —dirigiéndose a Isabel II—, es la base de la sociedad; porque tales cuales fueren los sentimientos de la madre, esos serán siempre los senti-

del Venerable Usera y Alarcón

mientos de la familia y, por consiguiente, los del pueblo»¹.

La idea motriz que le impulsa a la fundación de un Instituto de maestras es que «tras diecinueve años en Las Antillas, he tenido ocasión de observar la necesidad que existe allí de buenas maestras para la educación de la mujer»².

Las profundas diferencias todavía existentes en el s. XIX respecto al papel social y a la educación de la mujer no existen para Usera. Es innovador para su tiempo que Usera abogó por una educación

básica y profesional sin discriminación alguna por sexos. Concibe la Casa de Caridad y Oficios en Puerto Rico como «un establecimiento de enseñanza para niños y niñas pobres»³.

Se preocupaba por la atención médica y sanitaria de las jóvenes madres, confiando a la Sociedad Protectora de los Niños de la Isla de Cuba la misión de «crear consultas médicas gratuitas para las mujeres, también pobres, durante el período de lactancia»⁴.

No escapa a su observación el problema de las madres que, por razones de trabajo, no pueden atender a sus hijos pequeños. Una vez más, Usera se convierte en precursor de las modernas



instituciones que hoy designamos como casas-cuna, hogar infantil, centros de atención a la infancia, guarderías infantiles o escuelas maternas. La Sociedad Protectora de los Niños de la Isla de Cuba deberá «establecer Salas-Cuna, donde las madres obreras o criadas puedan, mediante un módico estipendio, dejar a sus hijos pequeños durante las horas que se dedican al trabajo». Y no acepta la exclusión de los más pobres por motivos económicos. Por eso, añade: «El Consejo de Señoras podrá eximir la retribución en caso de la absoluta insolvencia de los padres»⁵.

Luchaba, pues, para hacer ya entonces compatible un derecho de la mujer todavía no plenamente realizado en nuestro mundo contemporáneo: hacer compatible el trabajo de la mujer con el cuidado de los hijos pequeños.

Incluye también a las niñas cuando se plantea la avanzada idea para un tiempo en que la educación elemental era solo para minorías, de una educación especial de los «bien dotados» y su promo-

ción a estudios superiores y liberales.

Concibe, como excepción, alterar el «sistema ordinario de instrucción» «en los casos en que un niño, de uno u otro sexo, demuestre extraordinaria aptitud para alguna ciencia o arte liberal». En tal caso, habrá que buscar la enseñanza gratuita o suscripciones especiales a fin de que puedan dedicarse «a los estudios facultativos o superiores que sean pertinentes»⁶. La educación especial de los «bien dotados» y el sistema de promoción de la igualdad de oportunidades para el acceso a estudios superiores son ideas innovadoras de J. Usera en pleno siglo XIX, mucho antes de que informaran las políticas educativas contemporáneas.



6. USERA, PEDAGOGO SOCIAL DE LA FORMACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL MODERNA DE LA MUJER: «LA ACADEMIA DE TIPÓGRAFAS Y ENCUADERNADORAS» (1891)

El ejemplo más paradigmático de la capacidad innovadora de J. Usera, en su deseo de promover la formación de la mujer para su inserción en la incipiente sociedad industrial, nos lo ofrece su genial creación de la Academia de Tipógrafas y Encuadernadoras» (3 de mayo de 1891). Fue, como subraya Vaz⁷, «la última fundación del P. Usera y la primera, en su género, en las provincias españolas de América».

Desde su lecho de enfermo, que ya no abandonaría, pide ayuda «para llevar a término feliz la apertura de la escuela gratuita de Tipógrafas y Encuadernadoras», para la cual, dice, «necesito el au-

xilio de Dios, el concurso de toda alma buena y el apoyo valioso de la prensa»⁸. Ese recurso al poder de la publicidad de la prensa nos confirma las dotes de pedagogo social comunitario que poseía Usera, capaz de movilizar a la opinión pública a través de los «medios» a fin de allegar recursos para asegurar la ejecución de sus proyectos sociales y educativos. En nuestro caso, se trataba de obtener una modesta financiación para dotar de un digno vestuario y medios de aseo personal a las jóvenes tipógrafas y encuadernadoras».

La creación de la «Escuela de Tipógrafas y Encuadernadoras» era una novedad excepcional en aquel tiempo. Difícil encontrar algo similar, incluso en el Viejo Continente. No se le oculta a Usera lo que tiene de revolucionario por sus consecuencias para el estatus social y profesional de la mujer. Hay no poco de profético en sus palabras: «Esta Academia es el porvenir de la mujer honrada, no concretamente de Cuba, sino



del mundo entero. Este establecimiento es el primero de su índole en América y el primero de los dominios españoles». «Dios bendiga —concluye— a todo aquel que le preste su apoyo, como lo bendice de todo corazón el deán de la Habana»⁹.

Dos semanas más tarde, el 17 de mayo de 1891, fallecía Usera en La Habana, llevándose consigo la esperanza de que su última fundación como pedagogo social, iba a contribuir a la dignificación de la condición humana y del estatus social de la mujer. De hecho, se-

gún hace constar Vaz¹⁰, todavía perduraba en 1911.

La educación de la mujer está en el origen de la fundación de la Congregación de las Hermanas del Amor de Dios. Se decide a solicitar al obispo de Zamora la fundación, «penetrado de la necesidad de atender a la educación de las niñas en nuestras posesiones de Ultramar»¹¹. El Obispo aprueba la fundación «con destino a la formación de maestras para las posesiones españolas de las islas de Las Antillas y para la enseñanza y la educación católica de las niñas de esta ciudad y cualquier otro punto donde sean llamadas las Hermanas del Amor de Dios a este efecto»¹².

Por las ideas que animaron su actividad en vida, por las obras que inspiró y fundó y, sobre todo, por la fundación del Instituto de las Hermanas del Amor de Dios, el Padre Usera merece ser considerado como uno de los grandes promotores de la dignidad de la mujer, de su verdadera liberación mediante la educación cristiana e integral y su formación humana, cultural y profesional.

CONCLUSIÓN: J. USERA, UN PEDAGOGO SOCIAL DEL SIGLO XIX

La historia es siempre una tarea incompleta. La historia de la educación y de la pedagogía no es una excepción. Por lo que concierne al ámbito más específico de la pedagogía social, en su perspectiva histórica, son muy escasos los trabajos, y los publicados se concentran en las grandes figuras que hemos mencionado: Pestalozzi, Fröbel, Wichern, Don Bosco, Kolping, Natorp, Nohl, limitándose a figuras más o menos contemporáneas del Padre Usera. No es de extrañar, si tenemos en cuenta que la pedagogía científica y la pedagogía social moderna tienen su origen en Centroeuropa.

No obstante, el estudio atento de la vida y la obra de J. Usera, con motivo del centenario de su muerte, en su perspectiva pedagógico-social, nos permite formular algunas conclusiones como las siguientes:

- La descripción que Diesterweg hace en 1850 de lo que él llama «Problemas de Pedagogía social» incluye casi exactamente toda la problemática educativo-social y se refiere a todos los «sujetos necesitados de ayuda», que ocuparon la atención y desvelos de J. Usera a lo largo de su vida.
- Las actividades e iniciativas de J. Usera para promover la «educación de los pobres, niños, niñas, mujeres abandonadas, jóvenes marginados, etc.» resisten cualquier comparación, dentro de las peculiaridades de situación y ambiente, con las ideas y actuaciones pedagógico-sociales de Pestalozzi, Fröbel, Wichern, Don Bosco.
- Se asemeja a Wichern y Don Bosco en la huella histórica e institucional, que aún perdura, de amplia influencia educativa y social. No nos dejó Usera amplios escritos sobre teoría y métodos pedagógicos, acuciado como estaba

por la solución emergente de los problemas que continuamente le asediaban. Pero sus obras le revelan como un pedagogo que pasaba rápidamente del reconocimiento del problema humano y educativo al diseño racional, operativo, organizativo y ejecutivo de sus planes. En esto supera con mucho a Pestalozzi.

Como sacerdote se asemejaba, sobre todo en sus motivaciones, a San Juan Bosco, y coincide en la idea de la fraternidad cristiana con Wichern. Ensayó casi todos los métodos de la pedagogía social: individual, de grupo y comunitarios. Pero, sobre todo, encarnó en su obra educativo-social la definición de pedagogía social como «pedagogía subsidiaria»¹³, para suplir y solucionar los problemas educativos y humanos que la familia, la sociedad o el Estado no habían resuelto, y dejando en situación de necesidad o desamparo a muchos seres humanos. En la historia de la pedagogía española, y en la de la pedagogía social,

J. Usera ha de ocupar un lugar privilegiado, por sus propios méritos, como uno de los precursores de la pedagogía social contemporánea, a decir del movimiento pedagógico-social de los años 20 que, posteriormente, se consolidará científicamente tras la Segunda Guerra Mundial¹⁴.



NOTAS

* Para consulta del texto completo ver el título **En el I Centenario de la muerte de Jerónimo M. Usera y Alarcón**, Retazos de su vida y Obra, edición preparada por Luis Rodrigo, EDITABOR, para las Hermanas del Amor de Dios. Madrid 1994.

¹ USERA Y ALARCÓN, J. M., *Instancia a la Reina*. Madrid, 1 de mayo de 1867, C.C. P. 109.

² *Ib.*, l.c.

³ USERA Y ALARCÓN, J. M., Acta fundacional de la Junta de San Ildefonso. Puerto Rico, 23 de marzo de 1858, o.c., p. 70.

⁴ USERA Y ALARCÓN, J. M., Reglamento reformado de la Sociedad Protectora de los Niños de la Isla de Cuba (1990). o.c., p. 183.

⁵ *Ib.*, l.c.

⁶ USERA Y ALARCÓN, J. M., Bases para la prestación de servicios que ofrece la Sociedad Protectora de los Niños de la Isla de Cuba (18 de febrero de 1884, o.c., p. 173.

⁷ Cf. USERA Y ALARCÓN, J. M., o.c., p. 209.

⁸ *Diario de la Marina*, año LII, n. 80, p. 5, 1891: - Usera y Alarcón, J., o.c., pp.211-212

⁹ *Ib.*, l.c., pp. 212-213.

¹⁰ Cf. USERA Y ALARCÓN, J., o.c. p. 210.

¹¹ Instancia al obispo de Zamora, 25 de abril de 1864: USERA Y ALARCÓN, J., o.c., p. 219.

¹² BERNARDO, Obispo de Zamora. Decreto de aprobación de los Estatutos de las Hermanas del Amor de Dios: USERA Y ALARCÓN, J., o.c., pp. 119-120.

¹³ BUCKREMER, H. J. (1982). Einführung in die Sozialpädagogik. Darmstadt: Wissenschaftlicher Buchgesellschaft.

¹⁴ Cf. ARROYO SIMÓN, M., «La especialidad Pedagogía Social en la Universidad Alemana», en: *Pedagogía social*, n. 3, pp. 123-124; *Id.* (1985) *¿Qué es la Pedagogía social?* BORDÓN, n. 257, pp. 213-215; MOLLENHAUER, K. (1964, 1976) *Einführung in die Sozialpädagogik* (6.ª ed.). Weicheim: Beltz; *Id.* (1973). *Sozialpädagogik*. En H. Grohoffs (Hrsg), *Pädagogik* (Fischer Lexicon). Frankfurt a M.: Fischer.

B Venerable Sor Rocío Rod

«DESBORDO DE GOZO CON EL SEÑOR,
Y ME ALEGRO CON MI DIOS» (Is 61,10)

**MI CORAZÓN ESTÁ
LLENO DE ALEGRÍA**



Cumplidos los veintiún años y habiendo satisfecho los deseos de sus padres de terminar los estudios, María Josefa (nombre de bautismo) expone de nuevo su de-

seo de ser religiosa e ingresar en la Congregación de las Religiosas del Amor de Dios. No obstante, antes de dar este paso definitivo, María Josefa soportó también la lucha, la duda.

Nos dice: *Cuando se aproxima la hora, cuando se decide dejar el mundo y se tiene dieciocho o veinte años, no te puedes figurar de qué lindos colores se viste el engañador enemigo de nuestra alma. Da sus razones: “¡Podrías ser tan feliz!”. “¡Harías tan feliz a X!”. “¡Harías tanto bien aquí!”, etc., y como todo eso que te presenta es tan bello, que uno lo apetece por naturaleza y por instinto... Somos tan calamidades que, en ese momento, no solo cuesta dejar a nuestra familia, sino también a nuestras cosas. Pero qué alegría poderle decir a Jesús: Mira, esto me cuesta, me cuesta mucho, pero todo lo dejo por Ti».*

Trigüez Xuárez de la Guardia

Llegó el momento de contestar a Jesús, igual que contestó Pedro a la pregunta insistente que le hizo Jesús: «¿Me amas, me quieres?». «Señor, tú lo sabes todo, tú sabes que te quiero». Entonces: «**Sígueme**». Y, firme y decidida, sigue al Maestro.

Cuando Sor Rocio ingresó en la Congregación de Hermanas del Amor de Dios, eran tales su satisfacción y alegría que no podía disimularlas. En una carta dirigida a su amiga Celes, le dice:

«Si supieses cuán feliz se vive junto a Él, bajo su mismo techo, segurísima de cumplir en todo su voluntad... ¡Cómo deseo que tú conozcas la dicha que gozo yo! ¡Qué cosa tan grande es ser Religiosa del Amor de Dios...! ¡Yo no sé cómo agradecer al Señor la gracia tan grande de mi vocación! Ayúdame tú, ¿quieres? Dile que estoy muy contenta, muy contenta por haberme traído al Amor de Dios; dile que quiero ser siempre muy fiel a mi vocación; dile

que quiero ser... una santa Religiosa del Amor de Dios. Mi mayor alegría consiste en ser de Él, en vivir con Él, en trabajar con Él, por Él y para Él.

»¿Por qué he tomado la decisión de ser Religiosa? Podría resumir diciendo que voy a la Vida Religiosa porque el Señor me llama y, por lo tanto... allí de cabeza. Porque pienso que, para servir al Señor y entregarme a Él por completo, es mejor en la Vida Religiosa. Pienso que allí podré amar más a Él y trabajar más por su gloria. Quiero ser su testigo. Enseñar a todos lo que Jesús ha hecho por cada uno de nosotros y lo que nosotros debemos hacer por Él».



«LLEVAR A JESÚS A LAS ALMAS Y LAS ALMAS A JESÚS»

«**Q**uien pone a Cristo en el centro de su vida, se descentra. Cuanto más te unes a Jesús y Él se convierte en el centro de tu vida, tanto más te hace Él salir de ti mismo, te descentra y te abre a los demás. Si permanecemos unidos a Cristo, Él nos hace entrar en esta dinámica del amor. Donde hay verdadera vida en Cristo, hay apertura al otro, hay salida de sí mismo para ir al encuentro del otro en nombre de Cristo. Salir continuamente de sí por amor, para dar testimonio de Jesús y hablar de Jesús, predicar a Jesús» (Papa Francisco).



Conocer a Jesús y haberse encontrado con Él impulsó a Sor Rocío a darlo a conocer a los demás. Con la palabra, con sus escritos y, sobre todo, con el testimonio de su vida, hizo todo lo posible para que otros tuviesen la misma suerte de encontrarse con Jesús, amarlo y seguirlo. Toda su ilusión era «llevar a Jesús a las almas y las almas a Jesús».

Transcribimos sus palabras:

«*Qué misión tan “divina” la de ir grabando en las almas la imagen de Cristo, llevar a Jesús a las almas y las almas a Jesús. Hablar de Él allí donde nadie ha pronunciado su nombre y darlo a conocer a almas ávidas de verdad. Yo quisiera conquistar para Jesús los corazones de todos los hombres. Yo quisiera ofrecérselos todos a Él, para que fuesen su trono, donde Él reinase...*

»*Él, su amor, las almas... Que sea esa nuestra obsesión, que pensemos en eso, hablemos de eso, soñemos con eso. Pidámoslo sin cesar a la Virgen. Jesús está deseando que se lo pidamos para dárnoslo. “Fuego he venido a*

traer a la tierra y ¿qué he de querer, sino que arda?”... Que ese fuego nos abrase; nos consuma. ¡Si supieras cuánto deseo que esto no sea solo un dicho, una ilusión, sino un hecho, una realidad!».

**«VENID Y LO VERÉIS»
(Jn 1,35- 39)**

Los cristianos estamos llamados a dar testimonio de la fe en Cristo Jesús y a darlo a conocer. Tenemos que responder a la vocación recibida y comunicar

con gratitud y alegría el don del encuentro con Jesús, porque quien se ha encontrado con Cristo se hace apóstol de Cristo y, lleno de alegría y entusiasmo, desea llevar a otros al encuentro con Aquel con quien se ha encontrado, como la mujer samaritana: «*Venid a ver*» (Jn 4,29); y Felipe a Natanael: «*Ven y lo verás*» (Jn 1,46).

Y no se trata solo de enseñar lo que hemos conocido, sino también de facilitar que otros se encuentren personalmente con Jesús, conducir a las personas a Jesús, como Juan Bautista: «*Mirad, ese es Jesús*». El resultado será el



mismo que se verificó en el corazón de los discípulos de Juan: **«Hemos encontrado al Mesías»** (Jn 1,40)

«¡Si supieras —escribe Sor Rocío a una de sus amigas— cuántas veces he deseado que estuvieras aquí y participases de las gracias sin fin que Jesús nos regala...! Yo no dejo de dar gracias al Señor por tantas gracias recibidas. Nuestra ilusión, nuestra dicha ha de ser esa: amarlo y que

los demás también lo amen. A mí, claramente, me llama el Señor a la vida de apostolado: dar a los demás aquello que hemos recibido. Enseñarles aquello que hemos aprendido. Si estamos completamente llenas de Él, no podremos menos de darlo a los demás». «Si somos cálices que rebosen a Jesús, lo comunicaremos a otras almas. Sin darnos cuenta, irradiaremos a Cristo allá donde estemos y a donde quiera que vayamos».



*«Irradiemos a Cristo allá donde estemos
y a donde quiera que vayamos»*

FAVORES Y GRACIAS CONCEDIDAS POR LOS VENERABLES PADRE USERA Y SOR ROCÍO

PADRE USERA - SOR ROCÍO

✓ Envío este donativo para las causas de Canonización de nuestros queridos y Venerables Padre Jerónimo M. Usera y Sor Rocío en agradecimiento por los favores que nuestro Señor Jesucristo nos está concediendo, por su intercesión, a mi familia.

Todos los días me encomiendo a mi querido Padre Usera y a mi querida Sor Rocío; espero que

pronto sean beatificados por el bien que hicieron en la tierra y siguen haciendo desde el cielo.

Pido su protección y su ayuda para mi familia y que, en nuestras vidas, sigamos esta enseñanza del Padre Usera: «Decir la verdad y hacer el bien».

Lo pido especialmente para mis hijos.

Un saludo. Gracias.

Alcorcón, 14 de septiembre de 2021.



P. USERA

ORACIÓN

Señor, tú que has derramado en Jerónimo Usera un don especial de amor gratuito, danos también a nosotros un celo infatigable y un amor ardiente que nos impulse a entregarnos al bien de los hermanos; y concédenos por su intercesión, la gracia que hoy te pedimos.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...

SOR ROCÍO

ORACIÓN

Te damos gracias, Señor Dios, Padre bueno y rico en misericordia, porque has concedido a tu sierva María del Rocío el don del gozo en el seguimiento de tu Hijo Jesucristo. Bendícenos para que, acogiendo tus dones con sencillez y alegría, seamos testigos de tu amor en el mundo. Escúchanos y, por su intercesión, concédenos la gracia que hoy te pedimos.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...



PADRE USERA

Suplicamos que todas las gracias alcanzadas por intercesión de los Venerables Padre Usera y Sor Rocío, se comuniquen a:

**Hermanas del Amor de Dios
Departamento de Causas
Calle Estocolmo, 17
28022 - MADRID**

E-mail: dptocausas@amordedios.net
Pág. Web: www.amordedios.net

Nota: Para que la gracia conseguida por intercesión del P. Usera o de Sor Rocío pueda ser publicada, debe venir debidamente firmada.



SOR ROCÍO

ORACIÓN POR LAS VOCACIONES «AMOR DE DIOS»

Padre bueno, Jesús nos dijo: «La mies es mucha y los obreros pocos, rogad al Dueño de la mies para que envíe obreros a sus campos». Y además afirmó: «Todo lo que pidáis al Padre en mi nombre, os lo concederá». Confiados en esta palabra de Jesús y en tu bondad, te pedimos vocaciones para la Iglesia y para la Familia «Amor de Dios», que se entreguen a la construcción del Reino desde la civilización del amor. Santa María, Virgen Inmaculada, protege con tu maternal intercesión a las familias y a las comunidades cristianas para que animen la vida de los niños y ayuden a los jóvenes a responder con generosidad a la llamada de Jesús, para manifestar el amor gratuito de Dios a los hombres. Amén.

NUEVA SEDE DE LA CASA GENERAL DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS DEL AMOR DE DIOS

Desde el día 1 de septiembre, las hermanas del Gobierno General y la comunidad están viviendo en la actual Casa General, con sede social en la calle Estocolmo, 17,

Aquí tenemos todos nuestra casa y a todos ofrecemos, una vez más, nuestra acogida, colaboración y apoyo.

CASA GENERAL DE LA
CONGREGACIÓN
c/ Estocolmo, 17
28022 Madrid - España
Teléf. (34) 91 590 76 40





**DEPARTAMENTO DE CAUSAS DE SANTIDAD
DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS DEL AMOR DE DIOS
CASA GENERAL**

Estocolmo, 17 - 28022 MADRID - Teléf. (34) 915 907 640
E-mail: amordedios@amordedios.net - www.amordedios.net